

EYZEN KÉPZÉSI FÜZET

A mesterséges intelligencia bevonása az oktatásba: a szakadék áthidalása

5 modulós, gyakorlatorientált képzés fiataloknak, az eyzen.net mesterségesintelligencia-eszköztárára építve

Erasmus+ KA210-YOU, Projektszám: 2023-3-TR01-KA210-YOU-000179496

Koordinátor: KAGEM (Kayseri İffüslüğü Közgyüleş Eşyesülete, Törökország) | Partnerek: Creative Youth Academy (Magyarország), Blue Beehive (Spanyolország)



Ez a kiadvány az Európai Unió Erasmus+ programja által finanszírozott EYZEN projekt (2023-3-TR01-KA210-YOU-000179496) keretében készült. Az itt megfogalmazott vélemények kizárólag a szerzők álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy a Török Nemzeti Iroda véleményével. Sem az Európai Unió, sem a Török Nemzeti Iroda nem vonható felelősségre ezekért.

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Ne add el! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-NC-SA 4.0) feltételei szerint használható: szabadon másolható, adaptálható és terjeszthető, amennyiben feltüntetik a forrást, nem használják kereskedelmi célra, és ugyanazon licenc alatt osztják meg tovább.

A Projekt Háttére: Miért Van Szükség Ezekre a Modulokra

Az EYZEN, teljes nevén “A mesterséges intelligencia bevonása az oktatásba: a szakadék áthidalása,” egy Erasmus+ KA210-YOU projekt, amely egyetlen egyszerű gondolatra épül: a fiatalok, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkezők, nem maradhatnak a mesterséges intelligencia által teremtett szakadék rossz oldalán. A projekt fő eredménye az eyzen.net platform, amely több mint 30 mesterségesintelligencia-eszközt gyűjt össze hat kategóriában: Hang és Zene, Képek és Vizuális Alkotások, Termelékenységi és Prezentáció, Videógyártás, Írás és SEO, valamint Üzlet és Marketing.

Ez a füzet az, ami az eszköztárat listából valódi képzéssé alakítja. Az alábbi öt modul mindegyike olyan eszközökre épül, amelyek jelenleg is élesben elérhetők az eyzen.net oldalon; egyetlen tevékenység sem támaszkodik olyan képzeletbeli eszközre, amely nem szerepel az oldalon. Mire a résztvevő befejezi a füzetet, saját maga böngészte végig a projekt weboldalát, és maga választott eszközöket használt.

A Mesterséges Intelligencia Eszköztár: eyzen.net

Az alábbi táblázat felsorolja az eyzen.net oldalon élesben elérhető hat kategóriát és az azokban található eszközöket. Az öt modul mindegyike ebből az eszköztárból közvetlenül kiválasztott eszközöket használ; a zárójeles címkék mutatják, hogy az adott eszköz melyik kategóriába tartozik az oldalon.

Kategória (eyzen.net)	Az oldalon elérhető eszközök
Képek és Vizuális Alkotások	Adobe Firefly, Astria.ai, Getimg.ai, Ideogram, Microsoft Designer, Remaker AI, Unscreen, VIGGLE AI
Hang és Zene	Microsoft Designer, AIVA, Boomy, Mubert, Riffusion, Suno AI
Termelékenységi és Prezentáció	Microsoft Designer, Ideogram, DiveDeck.ai, Gamma, Make.com, Napkin.ai, NotebookLM
Videógyártás	Deepshot, HeyGen, Microsoft Designer, Pictory.ai, Unscreen, VIGGLE AI
Írás és SEO	Microsoft Designer, Microsoft Copilot, Easy-Peasy.Ai, HyperWrite, Quillbot, ZeroGPT Paraphraser
Üzlet és Marketing	Astria.ai, Deepshot, HeyGen, Ideogram, Microsoft Designer, Pictory.ai, Benchmark Email, GoCharlie, HoppyCopy, Predis, Simplified

Megjegyzés: az öt modul a hat kategóriából négyet fed le közvetlenül (Képek és Vizuális Alkotások, Videógyártás, Termelékenységi és Prezentáció, Írás és SEO). A Hang és Zene, valamint az Üzlet és Marketing kategóriákhoz kapcsolódó modulokat a füzet végén található “Megjegyzés a Lefedettségéről” szakasz tárgyalja

Hogyan Használd Ezeket a Modulokat

Minden modult úgy alakítottunk ki, hogy a projekt fókuszcsoporthoz formájával összhangban, egyetlen 90-120 perces foglalkozás keretében legyen megtervezhető egy hatfős csoporttal. Ugyanakkor az EYZEN e-learning platformon (SPOOC/PLE) önálló tempójú tanuláshoz is igazítható. A megközelítés kezdettől fogva gyakorlatorientált: a résztvevők bármilyen elméleti magyarázat előtt, már az egyes modulok első perceiben kipróbálják az eyzen.net eszközeit. Az etikai és uniós értékekkel kapcsolatos beszélgetések (esélyegyenlőség, megkülönböztetésmentesség, digitális bevonás, adatvédelem, felelősen gyakorolt véleménynyilvánítási szabadság) nem egyetlen alkalomra korlátozódnak, hanem mind az öt modulon végigvonulnak.

Facilitátori megjegyzés: a tanulás mérésére használjátok az EYZEN fókuszcsoporthoz már kidolgozott előteszt/utóteszt űrlapokat és résztvevői kódokat. Érdemes minden foglalkozás előtt ellenőrizni azt is, hogy az adott eszköz oldala továbbra is elérhető-e az eyzen.net-en; az online mesterséges intelligencia-eszközök időnként

1. Modul: Bevezetés a Mesterséges Intelligenciába

Időtartam: kb. 90 perc | Csoportlétszám: 6 | Formátum: személyes vagy online, kezdettől fogva gyakorlatorientált

Tanulási Célok

- Felismerni, mi a mesterséges intelligencia, mi nem az, és hol van már jelen a mindennapi életben.
- Megismerni az eyzen.net felépítését (hat kategória, több mint 30 eszköz), hogy a következő modulokban magabiztosan lehessen használni az oldalt.
- Kialakítani egy közös, egyszerű szókincset, amelyet a csoport a további modulokban is használ: prompt (utasítás), modell, generatív mesterséges intelligencia, torzítás (bias).

Az Ebben a Modulban Használt Eszközök (az eyzen.net-ről)

Eszköz (eyzen.net)	Szerepe ebben a modulban
Microsoft Copilot (eyzen.net, Írás és SEO)	Egy 3 promtos bemelegítő gyakorlathoz használjuk; megismerteti a résztvevőket mind az általános célú generatív mesterséges intelligenciával, mind az eyzen.net felületével.

Gyakorlati Tevékenységek

Ebben a modulban, és voltaképp a füzet egészében, a gyakorlat megelőzi a magyarázatot: a résztvevők az első perctől kezdve használják az eszközöket.

- 1. tevékenység. “Mesterséges intelligencia vagy sem?” bemelegítés: a facilitátor hat rövid példát mutat be (egy lejátszási lista ajánlása, egy spamszűrő, egy fotósűrő, egy fordítóalkalmazás, egy chatbot válasza, egy ember által írt szöveg), és a csoport megtippeli, melyikben van mesterséges intelligencia. A cél megmutatni, hogy a mesterséges intelligencia nem valami egzotikus dolog, hanem már a mindennapi élet része.
- 2. tevékenység. Séta az eyzen.net oldalon: a facilitátor kivetíti a kezdőlapot és a hat kategóriát. Ezután minden résztvevő megnyitja a Microsoft Copilotot az Írás és SEO kategóriában, és kipróbál három promtot valamivel kapcsolatban, ami őt érdekli (egy hobbi, egy iskolai tantárgy, egy helyi téma). Nincs “helyes” prompt; a cél maga a közvetlen tapasztalat.
- 3. tevékenység. Kiscsoportos beszélgetés: “Mikor hozott korábban a mesterséges intelligencia olyan döntést, ami rád hatással volt? Egy ajánlás, egy elutasított jelentkezés, egy lefordított üzenet lehet. Milyen érzés volt ez?”

Uniós Értékek és Etikai Szempontok

- Egyenlő hozzáférés: emeljük ki, hogy az eyzen.net minden eszköze rendelkezik ingyenes szinttel, éppen azért, hogy a drága eszközzel vagy fizetős előfizetéssel nem rendelkező fiatalok se maradjanak ki. Kössük ezt közvetlenül a projekt esélyegyenlőségi elvéhez.
- A digitális írástudás mint jog: mutassuk be a mesterségesintelligencia-írástudást ne szűk technikai készségként, hanem az EU tágabb digitális állampolgársági programjának részeként.
- Anélkül, hogy még mélyebben belemennénk, vezessük be azt a gondolatot, hogy a mesterségesintelligencia-rendszerek tévedhetnek vagy torzítást hordozhatnak; ezt az 5. modul dolgozza majd fel részletesen.

Csoportos Értékelés (záró kör)

Kérjünk minden résztvevőtől egyetlen mondatot: "Amit ma megtanultam a mesterséges intelligenciáról, az ____, amiben pedig még mindig nem vagyok biztos, az ____." Nincs rossz válasz; a cél nem a jártasság, hanem a

2. Modul: Mesterséges Intelligencia Eszközök Képekhez és Vizuális Tartalmakhoz

Időtartam: kb. 100 perc | Csoportlétszám: 6 | Formátum: személyes vagy online, laptop/telefon szükséges

Tanulási Célok

- Önálló képi tartalmat létrehozni az eyzen.net Képek és Vizuális Alkotások kategóriájának eszközeivel.
- Megérteni a szövegből képet generáló eszközök alapvető működését (promptok, stílusok, ismétlés).
- Felismerni a mesterséges intelligenciával készült képekre jellemző szerzői jogi, hozzájárulási és hitelességi kérdéseket.

Az Ebben a Modulban Használt Eszközök (az eyzen.net-ről)

Eszköz (eyzen.net)	Szerepe ebben a modulban
Adobe Firefly (eyzen.net, Képek és Vizuális Alkotások)	A "Szülővárosom 2050-ben" képi feladat fő gyakorlati eszköze; az ingyenes szintet használjuk, hogy minden résztvevő számára elérhető maradjon.
Ideogram (eyzen.net, Képek és Vizuális Alkotások)	Alternatív, második lehetőség ugyanahhoz a feladathoz, hasznos az eszközök közötti eredmények összehasonlításához.
Remaker AI (eyzen.net, Képek és Vizuális Alkotások)	Egy gyors, személyes képszerkesztési gyakorlathoz használjuk.
Getimg.ai (eyzen.net, Képek és Vizuális Alkotások)	A Remaker AI alternatívájaként is használható szerkesztőeszköz.

Gyakorlati Tevékenységek

- 1. tevékenység. "Képzeld el a szülővárosod 2050-ben": minden résztvevő megnyitja az Adobe Fireflyt vagy az Ideogramot az eyzen.net oldalon található Képek és Vizuális Alkotások oldalon, és ugyanazzal a promttémával készít egy képet. A csoport ezután összehasonlítja az igen eltérő eredményeket, és megbeszéli, miért adott ugyanaz a prompt más eredményt.
- 2. tevékenység. Gyors szerkesztés Remaker AI-val vagy Getimg.ai-val: a résztvevők feltöltenek egy személyes, de kilétüket fel nem fedő képet (egy kézzel rajzolt vázlatot, egy tájfestőt), és alkalmaznak rá egy mesterségesintelligencia-szerkesztést, majd megbeszélik, mi változott, és mit szeretnének másképp irányítani.

- 3. tevékenység. “Találd meg a mesterséges intelligenciát” kör: a facilitátor négy képet mutat, kettő mesterséges intelligenciával készült, kettő valódi fénykép; a csoport megtippeli, melyik melyik, majd megbeszélik, mennyire voltak biztosak a döntésükben, és miért számít ez.

Unió Értékek és Etikai Szempontok

- Beszéljétek meg a deepfake-ek és a kreatív felhasználás (művészet, mémek) közötti határvonalat a káros felhasználással (megszemélyesítés, valós személy képének felhasználása hozzájárulás nélkül) szemben; kössétek ezt kifejezetten az EU-nak a személyes megjelenéshez és méltósághoz fűződő értékeihez.
- Vessétek fel a szerzői jog és a művészi stílus kérdését: néhány eszköz képes egy élő művész stílusát utánozni. Az, hogy technikailag lehetséges, nem jelenti azt, hogy etikailag is problémamentes.
- Alakítsátok ki a címkézés szokását: a résztvevők tegyenek egy egyszerű “mesterséges intelligenciával készült” megjegyzést a saját alkotásaikhoz; ez egyfajta gyakorlása annak az átláthatóságnak, amit az uniós mesterséges intelligencia rendelet mind a felhasználóktól, mind a szolgáltatóktól elvár.

Csoportos Értékelés (záró kör)

Adjatok körbe egy képet, fizikailag vagy a képernyőn, és kérdezzétek meg: “Ha senki nem mondta volna, felismerted volna, hogy ezt mesterséges intelligencia készítette? Ez megváltoztatja azt, ahogyan a használatáról gondolkodsz?”

3. Modul: Mesterséges Intelligencia a Videógyártásban

Időtartam: kb. 100 perc | Csoportlétszám: 6 | Formátum: személyes vagy online, laptop/telefon szükséges

Tanulási Célok

- Rövid, mesterséges intelligenciával támogatott videóklipet készíteni szövegből vagy egy meglévő képből, az eyzen.net Videógyártás kategóriájának eszközeivel.
- Megérteni az avatár- és arccserélő eszközök etikai határait, azaz mire használhatók, és mire nem.
- Kritikus szemléletet kialakítani azzal kapcsolatban, hogy a mesterséges intelligenciával készült videó egyszerre lehet a kreativitás és a félretájékoztatás eszköze.

Az Ebben a Modulban Használt Eszközök (az eyzen.net-ről)

Eszköz (eyzen.net)	Szerepe ebben a modulban
Pictory.ai (eyzen.net, Videógyártás)	A szövegből videót feladat fő gyakorlati eszköze; rövid klipekhez az ingyenes szint elegendő.
HeyGen (eyzen.net, Videógyártás)	Kizárólag a facilitátor által vezetett, hozzájáruláson alapuló avatár- és szájszinkron-bemutatóhoz használjuk; ebben a modulban nem a résztvevők saját feltöltéseihez.

Gyakorlati Tevékenységek

- 1. tevékenység. “Sűrítsd az ötleted 15 másodpercbe”: minden résztvevő ír két-három mondatot valamiről, ami fontos számára, és a Pictory.ai segítségével rövid klippé alakítja az eyzen.net Videógyártás oldalán; ezután a csoport együtt megnézi az összes klipet.
- 2. tevékenység. Irányított, hozzájáruláson alapuló avatárbe mutató a HeyGennel: ebben a részben a résztvevők nem töltönek fel saját képet; az avatár- és szájszinkron-funkciókat kizárólag a facilitátor saját, előzetesen jóváhagyott képével vagy hangjával mutatjuk be élőben. Ez a döntés szándékos, hogy egy rövid műhelyfoglalkozás keretében elkerüljük a hozzájárulással és adatvédelemmel kapcsolatos problémákat.

- 3. tevékenység. “Valódi vagy mesterséges intelligencia?” videókör: a 2. modul képes gyakorlatának videós változata, amely rövid klipeken keresztül erősíti meg ugyanazt a kritikus nézői szemléletet.

Unió Értékek és Etikai Szempontok

- Beszéljétek meg konkrét példákon keresztül a deepfake kockázatát: mi történik, ha ezt a technológiát hozzájárulás nélkül használják, például megszemélyesítés, zaklatás, félretájékoztatás? Kössétek ezt az EU megkülönböztetésmentességi és méltósági elveihez.
- Beszéljétek meg, miért korlátozzák a felelős platformok az arccserélő funkciókat, és miért kérnek hozzájárulást; mutassátok be ezt az etikus tervezés részeként, nem korlátozásként.
- Hangsúlyozzátok, hogy minden nyilvánosan megosztott, mesterséges intelligenciával készült videót, különösen, ha valódi személy képét vagy hangját jeleníti meg, ekként kell megjelölni.

Csoportos Értékelés (záró kör)

Kérdezzétek meg: “Ha egy ehhez hasonló, ma készített videót valódikiént megosztva látnál, mit szeretnél tudni róla, mielőtt elhinnéd?”

4. Modul: Termelékenységi és Prezentációs Eszközök

Időtartam: kb. 90 perc | Csoportlétszám: 6 | Formátum: személyes vagy online, laptop/telefon szükséges

Tanulási Célok

- Egyszerű, professzionális prezentációt készíteni tervezői tapasztalat nélkül, az eyzen.net Termelékenység és Prezentáció kategóriájának eszközeivel.
- Mesterséges intelligenciát használni egy dokumentum gyorsabb és önállóbb összefoglalásához és megértéséhez.
- Ezeket a készségeket kifejezetten az foglalkoztathatósághoz és a továbbtanuláshoz kötni.

Az Ebben a Modulban Használt Eszközök (az eyzen.net-ről)

Eszköz (eyzen.net)	Szerepe ebben a modulban
Gamma (eyzen.net, Termelékenység és Prezentáció)	A “Mutatkozz be” prezentációs gyakorlat fő eszköze.
NotebookLM (eyzen.net, Termelékenység és Prezentáció)	A dokumentum-összefoglalási gyakorlathoz használjuk.
Make.com / Napkin.ai (eyzen.net, Termelékenység és Prezentáció)	Egy rövid, facilitátor által vezetett automatizálási/vizualizációs bemutatóhoz használjuk.

Gyakorlati Tevékenységek

- 1. tevékenység. “Mutatkozz be” mini projekt: minden résztvevő a Gamma segítségével, az eyzen.net Termelékenység és Prezentáció oldalán, három diás prezentációt készít egy személyes projektről, készségről vagy ötletéről; a hangsúly a szerkezeten és az érthetőségen van, nem a vizuális csiszoltságon.
- 2. tevékenység. Dokumentumból összefoglaló a NotebookLM-mel: a résztvevők feltöltenek vagy beillesztenek egy rövid szöveget (egy híryanagot, egy iskolai kézikönyvet), létrehoznak belőle egy összefoglalót, majd ezt összevetik a saját olvasatukkal: mennyire pontos?
- 3. tevékenység. Gyors automatizálási bemutató Make.com-mal vagy Napkin.ai-val: a facilitátor egy példán keresztül megmutatja, hogyan lehet egyszerűsíteni egy ismétlődő feladatot, például jegyzeteket

vizuális diagrammá alakítani; ezt “okosabb munkavégzésként” mutatjuk be, nem a munka “kiszervezésként.”

Unió Értékek és Etikai Szempontok

- Emeljétek ki, hogy ezek az eszközök valódi különbséget jelenthetnek azoknak a fiataloknak, akiknek nincs formális képzésük tervezésben, írásban vagy irodai szoftverek használatában; ez közvetlenül kapcsolódik a projekt esélyegyenlőségi és foglalkoztathatósági céljaihoz.
- Beszéljétek meg a mesterségesintelligencia-összefoglalás korlátait: elveszíthet árnyalatokat, vagy kisebb hibákat vihet be a szövegbe; a kritikus olvasás és az ellenőrzés felelőssége mindig a résztvevőnél marad.
- Tisztázzátok az elfogadható használat határát: a saját munka strukturálásához vagy felgyorsításához használt mesterséges intelligencia nem ugyanaz, mint a mesterséges intelligencia kimenetét teljesen sajátként benyújtani; kössétek ezt az akadémiai és szakmai tisztességhoz.

Csoportos Értékelés (záró kör)

Kérdezzétek meg: “Ennek melyik része takarít meg valóban időt a valós életben, az iskolában, egy állásjelentkezésnél, egy személyes projektben, és melyik része igényel még mindig emberi döntést?”

5. Modul: Etikus és Felelős Mesterséges Intelligencia Használat

Időtartam: kb. 100 perc | Csoportlétszám: 6 | Formátum: személyes vagy online | Záró modul: az 1-4. modulban az eyzen.net-ről használt eszközökre épül

Tanulási Célok

- Megérteni a mesterséges intelligencia alapvető etikai kockázatait: torzítás, adatvédelem, félretájékoztatás, környezeti költség, elszámoltathatóság.
- Ezeket a kockázatokat kifejezetten összekapcsolni az uniós értékekkel: egyenlő bánásmód, megkülönböztetésmentesség, adatvédelem, felelősen gyakorolt véleménynyilvánítási szabadság.
- A foglalkozást egy személyes, konkrét, felelős mesterségesintelligencia-használati szabálysorral zárni.

Az Ebben a Modulban Használt Eszközök (az eyzen.net-ről)

Eszköz (eyzen.net)	Szerepe ebben a modulban
(Átfogó)	Ez a modul új eszközök bemutatása helyett a 2-4. modulban az eyzen.net-ről használt eszközöket veszi újra górcső alá, etikai és adatvédelmi szempontból.

Gyakorlati Tevékenységek

- 1. tevékenység. Torzítási esettanulmány: a facilitátor bemutat egy valós, dokumentált példát arra, amikor egy mesterségesintelligencia-rendszer torzított vagy igazságtalan eredményt produkált, például egy toborzási vagy arcfelismerő eszközt, amely bizonyos csoportoknál gyengébben teljesít, és a csoport megbeszéli, miért történik ez, és kiket érint.
- 2. tevékenység. “Kié ez az adat?”: a résztvevők megnézik egy, a 2-4. modulban használt eszköz adatvédelmi vagy adatfelhasználási feltételeit, azaz hogyan használják fel valójában a feltöltött képeket vagy dokumentumokat, és megbeszélik, van-e köztük olyan, ami meglepi őket.
- 3. tevékenység. “Az Én Mesterséges Intelligencia Szabályaim”: minden résztvevő ír három személyes szabályt arról, hogyan fogja ezután használni a mesterséges intelligenciát, például: “Meg fogom jelölni a mesterséges intelligenciával készült tartalmat,” “Nem fogom felhasználni valaki megszemélyesítésére

hozzájárulás nélkül,” “Újra le fogom ellenőrizni, amit mond.” A szabályokat a csoporttal megosztják és megbeszélik, osztályozás nélkül.

Unió Értékek és Etikai Szempontok

- Kössétek a beszélgetést konkrét uniós elvekhez: az automatizált döntések emberi felügyelete, megkülönböztetésmentesség és egyenlő bánásmód, a személyes adatok védelme (GDPR), valamint a jog ahhoz, hogy tudjuk, amikor mesterséges intelligenciával lépünk kapcsolatba, vagy az hatással van ránk.
- Ne hagyjátok ki a környezeti szempontot: a mesterségesintelligencia-rendszerek valódi energiát és vizet fogyasztanak. A felelős használat néha egyszerűen azt jelenti, hogy nem használjuk a mesterséges intelligenciát, ha nincs rá valódi szükség.
- Hagyjátok nyitva az elszámoltathatóság kérdését: ha egy mesterségesintelligencia-eszköz hibázik vagy kárt okoz, ki a felelős? A fejlesztő, a platform, vagy a felhasználó? Ritkán van erre egyetlen egyszerű válasz, és ez önmagában is fontos tanulság.
- Tegyetek hozzá egy gyakorlati emlékeztetőt is: az online mesterségesintelligencia-eszközök időnként frissülnek, megváltoznak, vagy akár meg is szűnhetnek. Az, hogy a facilitátorok minden foglalkozás előtt ellenőrzik az adott eszköz oldalát az eyzen.net-en, a felelős használatnak nemcsak etikai, hanem gyakorlati része is.

Csoportos Értékelés (záró kör)

A teljes képzés záró köre: “Az öt modul után mi az az egy dolog, amit másképp fogsz csinálni, amikor legközelebb egy mesterségesintelligencia-eszközt használsz?” A válaszokat rögzítsétek a modul értékelési bizonyítékának részeként.

Összhang az Unió Értékekkel és az Erasmus+ Horizontális Prioritásaival

Mind az öt modulban az alábbi elveket nem utólagos kiegészítésként, hanem kezdettől fogva tervezési döntésként kezeltük:

- Bevonás és esélyegyenlőség: minden gyakorlati tevékenységet úgy alakítottunk ki, hogy az eyzen.net eszközeinek ingyenes szintjén is működjön, így a részvétel nem függ fizetős előfizetéstől vagy drága eszközöktől.
- Megkülönböztetésmentesség és méltóság: a személyes kép és hang felhasználásában a hozzájáruláson alapuló megközelítést a 3. modul konkrét formában alkalmazza, míg a torzítás kérdését az 5. modul nem elvont módon, hanem valós eseten keresztül dolgozza fel.
- Adatvédelem: a résztvevőket nem elvont szabályként tanítjuk meg az adatvédelemre, hanem arra irányítjuk őket, hogy nézzék meg az általuk már használt eszközök valódi adatvédelmi feltételeit.
- Kritikus gondolkodás és demokratikus részvétel: a “valódi vagy mesterséges intelligencia” gyakorlatok és a torzítási esettanulmány azt a szokást hivatottak kialakítani, hogy megkérdőjelezzük a mesterséges intelligencia kimenetét, ahelyett hogy passzívan elfogadjánk.
- Digitális átalakulás és foglalkoztathatóság: a 2., 3. és 4. modulban tárgyalt minden készséget kifejezetten valós, továbbtanulási és munkaerőpiaci helyzetekhez kötünk, amelyek relevánsak a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára.

Megjegyzés a Lefedettségről

Ez az öt modul az eyzen.net hat kategóriájából négyet fed le közvetlenül (Képek és Vizuális Alkotások, Videógyártás, Termelékenység és Prezentáció, Írás és SEO), és tükrözi a CYA Fókuszcsoport-jelentésében már hivatkozott 1-5. modul szerkezetét. A Hang és Zene (AIVA, Boomy, Mubert, Riffusion, Suno AI) és az Üzlet és Marketing (Benchmark Email, GoCharlie, HoppyCopy, Predis, Simplified) kategóriák egyelőre saját modul nélkül, de az eszköztáron és a PLE-n keresztül közvetlenül elérhetők maradnak a résztvevők számára. Amennyiben a konzorcium a hat kategória teljes, egy az egyben történő lefedését részesítené előnyben, kérésre elkészíthető két további modul (6. modul: Hang és Zene; 7. modul: Üzlet és Marketing) ugyanabban a formátumban, szintén valódi